Etude de cas : habiter les littoraux en martinique

**Compétences travaillées :**

Je sais raisonner et justifier une démarche 🞎 TBM 🞎 MS 🞎 MF 🞎 MI

ou mes choix.

Je sais (m’in)former dans le monde numérique. 🞎 TBM 🞎 MS 🞎 MF 🞎 MI

Je sais coopérer et mutualiser. 🞎 TBM 🞎 MS 🞎 MF 🞎 MI

**Activité :** Par équipe de deux, trois ou quatre, vous êtes chargé de répondre aux questions posées sur ces différents sites à l’aide des documents suivants et de vos connaissances.

**1)** A quoi ressemble le littoral en Martinique ? (Réponse souhaitée en un mot).

Cliquez sur ce lien pour répondre : <https://answergarden.ch/627187>

**2)** A l’aide des documents et des mots proposés par la classe dans la question 1, pourquoi le littoral en Martinique doit-être aménagé et protégé ?

Cliquez sur ce lien pour répondre : <http://www.tricider.com/brainstorming/3CjTvgdiNDh/>

**3)** Pour les plus rapides : réalisez un croquis du paysage du document 1 soit sur une feuille soit dans cette page de traitement de texte.

Attention : un croquis de géographie est un dessin simple qui représente les éléments importants d’un paysage.

**Croquis du littoral martiniquais aux Trois-Ilets, Pointe-du-Bout**

Légende :

Mer

Port de plaisance

Hôtels

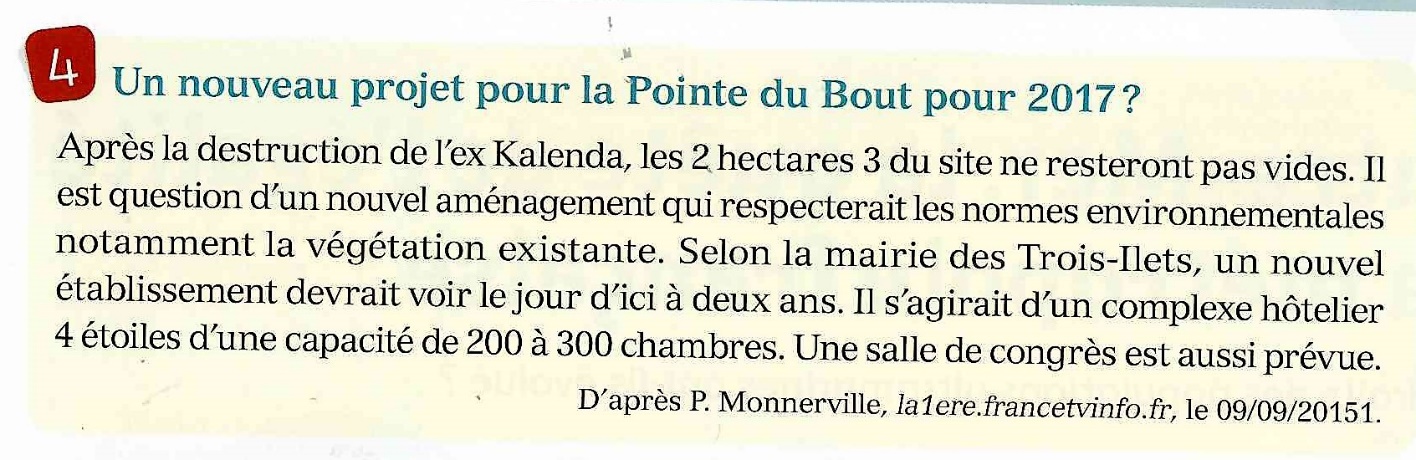
Route

Résidence

Document 1 : Une photographie aérienne d’un hôtel



Document 2 : Un nouveau projet pour la Pointe du Bout



Document 3 : Protéger les littoraux en Martinique

