|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Questions sur les habitants et leur territoire** | **Etude de cas étudiée en classe** | **Et dans le reste du monde ?** |
| Où vivent les habitants? | ...………………………………………………………………………………………........  ………………………………………………………………………………………….......  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | ……………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| Comment vivent les habitants? | …………………………………………………………………………………………........  …………………………………………………………………………………………........  …………………………………………………………………………………………........  ………………………………………………………………………………………….......  ……………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………........  …………………………………………………………………………………………....... | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Quelles sont les contraintes de cet espace ? | …………………………………………………………………………………………........  ………………………………………………………………………………………….......  ……………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………. | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Comment se sont adaptés les habitants ? | ……………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………........  .………………………………………………………………………………………….......  ……………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………. | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |



Mon dossier d’enquête

Thème 2 : Le monde habité

La variété des formes d’occupation spatiale dans le monde

Le magazine de géographie *Géo-monde* pour les jeunes souhaiterait publier un grand reportage sur les différentes formes d’habiter dans le monde et il fait appel aux services de votre classe. Ça tombe bien ! Vous allez travailler sur la façon dont les femmes et les hommes habitent le monde tout au long de l’année.

Ce travail se fait de façon discontinue tout au long de l’année. Chaque équipe travaillera sur un type d’espace. Puis elle présentera son travail à l’oral au comité de rédaction du magazine avant correction pour une publication.

Votre article sera ensuite publié en ligne dans le magazine *Géo-monde*. Vous pourrez ainsi acquérir de nouvelles compétences et être fiers de vous. Ces nouvelles compétences sont analyser et comprendre un document, pratiquer différents langages, s’informer dans le monde numérique.