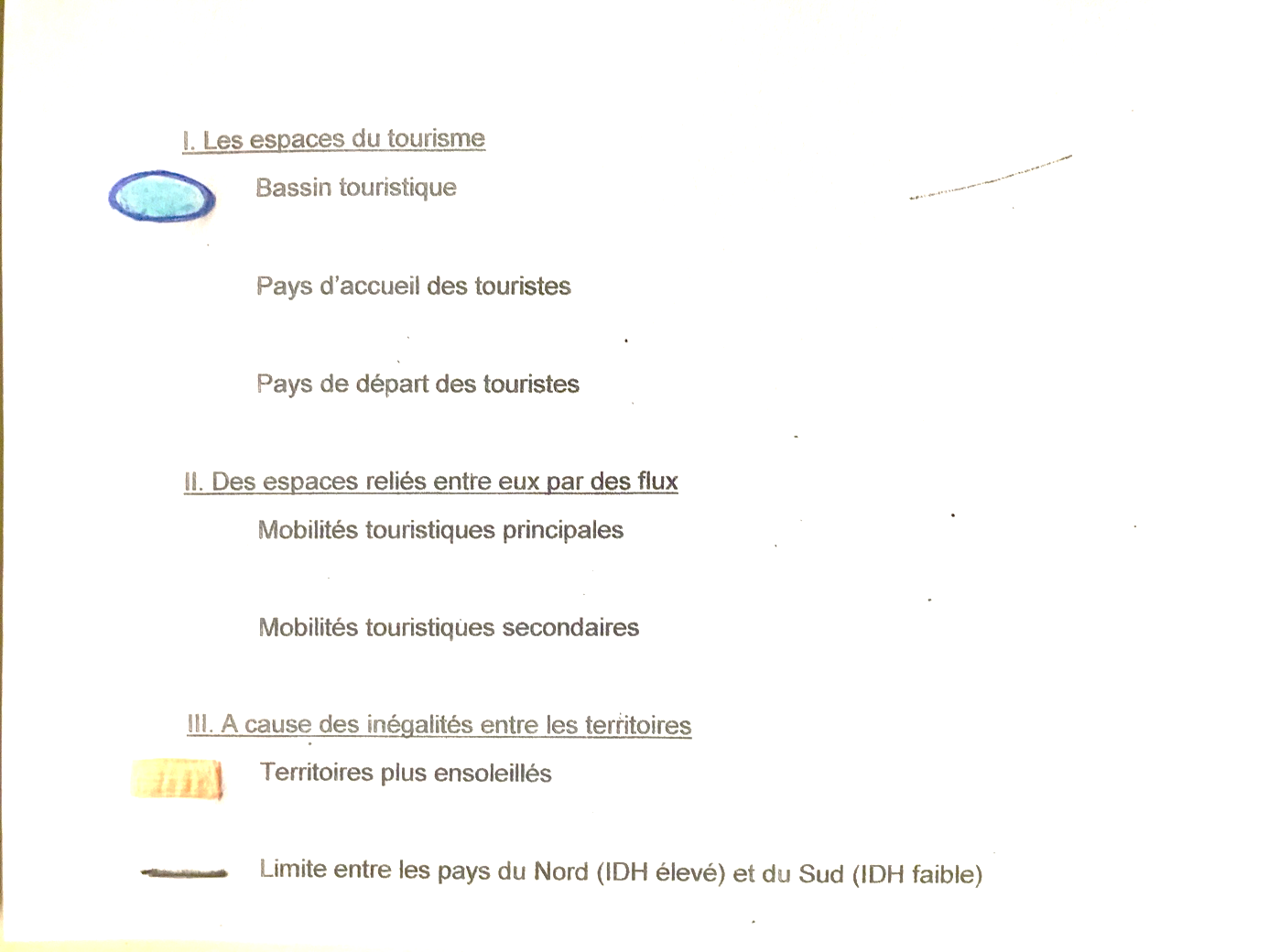
EVALUATION DE GEOGRAPHIE SUR G3 ET G4

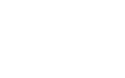
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences évaluées** | TBM | MS | MF | MI |
| J’ai des connaissances en géographie. |  |  |  |  |
| Je sais pratiquer différents langages : choisir les figurés d’une légende. |  |  |  |  |
| Je sais pratiquer différents langages : réaliser une carte mentale d’une étude de cas |  |  |  |  |
| Je sais pratiquer différents langages : compléter une carte et sa légende. |  |  |  |  |

**Exercice 1 :** Reliez les mots à leurs définitions. (J’ai des connaissances en géographie).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| touriste | ⚫ |  |  | ⚫ | personne ou groupe qui se déplace pour s’installer et vivre dans un autre pays ou à l’intérieur de son pays pour travailler ou encore se protéger |
| escale | ⚫ |  |  | ⚫ | la perte pour les pays de départ de personnes qualifiées et diplômées : ingénieur, avocat, architecte, médecin… |
| mobilité touristique | ⚫ |  |  | ⚫ | augmentation des échanges créant ainsi des liens entre les différents espaces du Monde |
| mondialisation | ⚫ |  |  | ⚫ | personne ou groupe qui se déplace pour s’installer et vivre dans un autre Etat. |
| migrant | ⚫ |  |  | ⚫ | argent qu’un migrant (ou une famille de migrants) envoie à la famille restée dans le pays de départ. |
| migrations internationales | ⚫ |  |  | ⚫ | personne qui quitte son lieu de résidence temporairement pour visiter et découvrir d’autres villes, d’autres espaces, d’autres Etats |
| « fuite des cerveaux » | ⚫ |  |  | ⚫ | action de ravitailler un navire (ou un avion) quelque part, d’embarquer ou de débarquer des passagers (ou des marchandises) |
| transfert financier | ⚫ |  |  | ⚫ | touristes ou groupes de touristes qui se déplacent pour visiter un espace moins d’un an |

**Exercice 2** : Choisissez les figurés corrects pour compléter cette légende. (Je sais pratiquer différents langages : choisir les figurés d’une légende.)





**Exercice 3 :** Réaliser une carte mentale sur l’étude de cas de la leçon « Le tourisme et ses espaces » ou sur la leçon « Un monde de migrants ». (Je sais pratiquer différents langages : réaliser une carte mentale).

……………………………………………

**Exercice 4** : Complétez cette carte et cette légende. (Je sais pratiquer différents langages : compléter une carte et sa légende.)

